


МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДА ФУРМАНОВА

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ отдел образования  
администрации Фурмановского  
Муниципального района  
 И.Ю. Саломатина

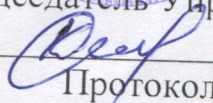


УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДТ  
Гошадзе Л. Н.  
Приказ МАУ ДО ЦДТ  
от 30.08.19 г. №267



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
 С.А. Коростелев  
Протокол заседания  
Управляющего Совета  
от 28.06.2019 №8

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр детского творчества**  
**на 2019- 2023 гг.**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2019г. № 1



## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества на 2019 – 2023 годы
Основания для разработки	<p>Основопологающие документы для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации. □</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г.).</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".</li> <li>- Федеральный закон от 28.06.95 №98-ФЗ – «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями от 21.03.2002, 29.07, 22.08.2004, принят Государственной думой 26.05.2005).</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 №497;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;</li> <li>- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242</li> <li>- Устав и локальные акты МАУ ДО ЦДТ</li> </ul>
Заказчик Программы	Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района
Разработчик Программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества

Исполнитель программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности и качества дополнительного образования для всех слоёв и групп детского населения, на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи, государства.</p> <p>Основная идея – создание в МАУ ДО ЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения г. Фурманова и Фурмановского муниципального района.</li> <li>- Обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</li> <li>- Совершенствовать кадровый потенциал МАУ ДО ЦДТ</li> <li>- Создать в МАУ ДО ЦДТ высокоэффективную образовательную среду.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2019 - 2023 годах  Реализация будет осуществляться в три этапа:</p> <p><b>1 этап - 2019 г.</b>  Реализация мероприятий, направленных на создание новых моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, апробация технологий.</p> <p><b>2 этап – 2020-2022 г.</b>  Проведение мероприятий по доработке (с учетом результатов первого этапа) моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям развития, реализация инновационной модели развития учреждения.</p> <p><b>3 этап - 2023 г.</b>  Обобщение итогов реализации инновационной модели развития учреждения, разработка стратегии развития учреждения на следующий период.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По завершении реализации Программы развития будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;</li> <li>- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;</li> <li>- обеспечен доступ каждого обучающегося к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- созданы необходимые условия для доступа детей, их родителей (законных представителей) к информации о спектре образовательных услуг в сфере открытого образования;</li> <li>- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;</li> <li>- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям;</li> <li>- улучшена система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАУ ДО ЦДТ;</li> <li>- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и</li> </ul>

	<p>программы, ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на формирование надпрофессиональных навыков, включённых в Атлас профессий будущего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;</li> <li>- внедрены дистанционные формы обучения;</li> <li>- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения города;</li> <li>- повышена степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и сервисов, предоставляемых МАУ ДО ЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;</li> <li>- увеличено количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;</li> <li>- увеличено количество обучающихся с высоким уровнем достижений;</li> <li>- проведено обновление материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ;</li> <li>- повышена степень включения МАУ ДО ЦДТ в инновационные образовательные процессы на основе эффективной системы государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, изменения структуры управления</li> </ul>
<p>Основные направления реализации мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения.</li> <li>2. Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.</li> <li>3. Совершенствование кадрового потенциала МАУ ДО ЦДТ через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.</li> <li>4. Создание высокоэффективной образовательной среды</li> </ol>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства;</li> <li>- средства благотворительной помощи;</li> <li>- средства платных дополнительных услуг;</li> <li>- гранты социальных программ и проектов.</li> </ul>

## **II. Введение**

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, стремления к укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда. Важнейшими составляющими является социализация воспитанников, укрепление семейных отношений, формирование общей культуры и организация содержательного досуга.

В связи с этим особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, которые объективно играют роль одного из общественных институтов, способных, используя свои собственные, отличные от других институтов средства, стать важнейшим центром притяжения познавательных, досуговых и других жизненных интересов детей и подростков и тем самым эффективно содействовать *созданию единой образовательно-воспитательной среды*.

Указанная специфика обуславливает значимость разработки Программы развития МАУ ДО ЦДТ на 2019-2023 годы, которая является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Также Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

**III. Анализ развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Фурманова за три последних учебных года**

**3.1. Информационная справка о МАУ ДО ЦДТ**

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова (МАУ ДО ЦДТ)
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - учреждение дополнительного образования. Вид - Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1991 год
Юридический адрес	Российская Федерация, 155523, Ивановская область, город Фурманов, улица Тимирязева, дом 32.
Телефон/факс	8(49341) 2-57-12
E- mail	cdt-f@mail.ru
Должность руководителя	Директор внешкольного учреждения
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гошадзе Лариса Николаевна
Устав	Утвержден приказом начальника муниципального учреждения отдел образования администрации Фурмановского муниципального района от 21.07.2015г. № 357 (в действующей редакции от 17.05.2018 г., приказом начальника муниципального учреждения отдел образования администрации Фурмановского муниципального района. № 303)
Лицензия	Серия 37Л01 № 0001096 от 24.02.2016 года, регистрационный №1555, выданная Департаментом образования Ивановской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 37 №001650581, ИНН/КПП 3705004747/370501001, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ивановской области 18.11.1994г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 37 № 000208507 основной государственный регистрационный номер 1023701359021, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ивановской области от 27.11.2002 года
Коллективный договор	Зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции за № 21/21-41 от 04.05.2017
Структура общеобразовательного учреждения	Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направленностям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая</li> <li>- Естественно – научная</li> <li>- Социально – педагогическая</li> <li>- Физкультурно – спортивная</li> <li>- Художественная</li> </ul>
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся центра детского творчества
Формы государственно-общественного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляющий Сове МУ ДО ЦДТ</li> <li>2. Родительские комитеты объединений</li> <li>3. Педагогический совет</li> <li>4. Методический совет</li> </ol>
Количество педагогов	47
высшая категория	11
первая категория	11
соответствие	19
Имеют награду «Отличник народного просвещения»	1
Имеют награду «Почетный работник образования»	2
Имеют звание «Мастер спорта СССР	3

(России)	
Имеют звание «Кандидат в мастера спорта»	3
Имеют звание «Кандидат педагогических наук»	1
Член Союза художников России	1
Количество групп (объединений)	214
Общее количество учащихся	2835

### **3.2. Социальное окружение, роль МАУ ДО ЦДТ в социуме**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова располагается по адресу: Ивановская область, г. Фурманов (МАУ ДО ЦДТ), ул. Тимирязева, д.32. Учредителем является Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района.

Центр располагается в одном из крупных микрорайонов города - поселке им. Мичурина. В микрорайоне Центра имеются 6 детских садов, МОУ СШ №1, МОУ СШ №10, ОГБПОУ Фурмановский технический колледж. Непосредственное соседство с данными образовательными учреждениями работает на увеличение контингента ЦДТ.

Среди социально значимых объектов, расположенных в микрорайоне Центра, - филиал МКУК «Городская централизованная библиотечная система», ОГОУ Фурмановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида.

В микрорайоне ЦДТ располагаются учреждения здравоохранения: Детская поликлиника ОБУЗ «Фурмановская ЦРБ» и ОБУЗ Фурмановская центральная районная больница поликлиника №2; градообразующие предприятия: ООО "МИРтекс", ООО "ЛиматонУпаковка, ППО ПТФ №3 ОАО ХБК «Шуйские ситцы».

Центр детского творчества - это многопрофильное образовательное учреждение, которое является своеобразным культурным центром не только района, в котором оно расположено, но и всего города. ЦДТ тесно сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями Фурмановского муниципального района. Центр является организатором многих районных мероприятий для учащихся школ и детских садов города и района. На мероприятия, приуроченные к знаменательным событиям, дни открытых дверей приглашаются родители учащихся, жители города. Центр детского творчества является инициатором проведения акций по благоустройству территории микрорайона, которые находят поддержку жителей.

Центр предоставляет возможность дополнительного образования для детей из разных социальных слоёв.

Социальный состав учащихся следующий:  
дети из неполных семей – 172 чел. (17 %);



дети из многодетных семей - 84 чел. (8%);  
дети «группы риска» - 10 чел.(1%);  
дети из семей, где родители безработные - 87 чел.(14%);  
опекаемые дети – 15 чел. (1,5%);  
дети с ОВЗ – 20 чел.(2%)  
из них дети - инвалиды - 4 чел. (0,4%);  
дети, которые имеют статус беженцев - 1 чел. (0,1%);

### **3.3. Управление МАУ ДО ЦДТ**

Управление образовательными отношениями осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МАУ ДО ЦДТ.

Управление образовательными отношениями в МАУ ДО ЦДТ носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляют директор МАУ ДО ЦДТ и его заместители по учебно-воспитательной работе. Основной функцией директора внешкольного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, родительские комитеты объединений, педагогический совет, методический совет, Совет обучающихся Центра детского творчества.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет.

Единым органом государственно - общественного управления является Управляющий совет МАУ ДО ЦДТ (председатель Коростелев С.А.).

Основными формами управленческой деятельности являются: административно-педагогические совещания, производственные совещания, обмен информацией на оперативных совещаниях, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществлялось совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В промежуточный период между совещаниями педагогический коллектив информируется о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора внешкольного учреждения, объявления, информационные справки, размещение документов на сайте МАУ ДО ЦДТ.

### **3.4. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение**

МАУ ДО ЦДТ функционирует как многопрофильное учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей преимущественно от 4 до 18 лет. Учреждение открыто для всех детей,

независимо от достигнутого ими уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения, проблем в здоровье, развитии, поведении. В Центре каждый обучающийся имеет право выбора и возможность получать дополнительное образование в объединениях по следующим направленностям:

- Техническая
- Естественно – научная
- Социально – педагогическая
- Физкультурно – спортивная
- Художественная

В 214 группах обучается 2835 учащихся, из них техническая направленность -227 человек, естественно – научная – 20 чел., социально – педагогическая – 310 чел, физкультурно – спортивная – 515 чел., художественная 1763 чел. На протяжении последних трех лет сохраняется стабильная динамика количества учащихся занимающихся в объединениях Центра:

- 2015-2016 учебный год – 2812 человек;
- 2016-2017 учебный год – 2861 человек;
- 2017-2018 учебный год – 2883 человека.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению контингента дает свои результаты, на протяжении трех последних лет сохранность контингента остается стабильно высокой:

- 2015-2016 учебный год – 98%;
- 2016-2017 учебный год – 98,1%;
- 2017-2018 учебный год – 96,9%

Традиционно наиболее активными потребителями услуг дополнительного образования являются учащиеся 1-4 классов и 5-9 классов.

По гендерному составу среди обучающихся количество мальчиков и девочек в объединениях ЦДТ практически одинаковое.

Год обучения	Количество мальчиков	Количество девочек
2015-2016	42%	58%
2016-2017	44%	56%
2017-2018	43%	57%

Мальчики преобладают в объединениях физкультурно-спортивной и технической направленностей, а девочки в объединениях художественной и социально – педагогической направленностей.

Порядок приема, перевода и отчисления детей закреплен «Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МАУ ДО ЦДТ» (Приказ №204/2 от 17.09.2013) и «Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся МАУ ДО ЦДТ» (Приказ №204/2 от 17.09.2013).

Прием обучающихся в МАУ ДО ЦДТ осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы.

Учебные занятия в МАУ ДО ЦДТ начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 20.00. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями образовательной программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность одного занятия в соответствии с Уставом определяется дополнительной образовательной программой. Один учебный час занятия включает в себя 45 минут активного обучения детей и подростков (для детей дошкольного возраста 30 минут). Продолжительность перемен между занятиями 10 минут. Занятия в детских объединениях проводятся по расписанию, в т.ч и в выходные дни. Для обеспечения круглогодичных занятий, активного отдыха учащихся в период школьных каникул Учреждение может в установленном порядке открывать детские лагеря дневного пребывания на своей базе.

Учреждением создана широкая сеть дополнительного образования. 17 объединений работает на базе образовательных учреждений города и района. С пятью городскими школами и тремя сельскими заключены договора о сотрудничестве в рамках организации внеурочной деятельности образовательных организаций города и района.

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦДТ осуществляется в различных творческих объединениях. При этом основным способом организации деятельности детей в любом объединении является их включение в учебные группы и совместное обучение по образовательной программе. Наряду с традиционными объединениями работают Изостудия В.С. Журавлева, изостудия «Родничок» (Т.Е. Сибилева), студия эстрадного танца «Прикосновение» (А.Г. Тарасова), танцевальная студия «Россияночка» (С.В. Дородникова), ансамбль танца «Акцент» (И.К. Попова), а так же клубы «Карате- до» (Д.Е Сощенко, С.А. Коростелев), «Самбо-77» (А.Р. Иванов, В.В. Голубев) и хоккейный клуб «Русич» (Е.Е. Соловьев, И.А. Смирнов).

С 2010 года Центр детского творчества участвует в организации занятий в рамках внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений, работающих по ФГОС НОО. В 2018-2019 учебном году договора о сотрудничестве заключены со всеми ОУ Фурмановского муниципального района (5 городских и 4 сельских школы).

В рамках реализации районной программы «Муниципальная ресурсная сеть как средство профессионального самоопределения обучающихся» в январе 2014 года был создан Муниципальный Центр профориентации (МЦП), как подразделение Центра детского творчества, который в ресурсной сети района стал координатором социального партнерства в сфере профориентации. МЦП проводит профориентационные мероприятия с учащимися и родителями города и района, осуществляет аналитическую деятельность, организует профессиональные пробы учащихся 7-10 классов.

С целью удовлетворения социального запроса на раннее развитие детей, создание условий для полноценного разностороннего (эстетического, физического, интеллектуального) развития детей дошкольного возраста в Центре работает Школа раннего эстетического развития «Семицветик».

22 года в Центре действует медико-педагогическая школа (МПШ), созданная с целью медицинского, психологического, правового просвещения подростков и молодежи. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики изучаемого материала. Основные блоки программы МПШ – право, здоровье, социальная адаптация подростков, юношей и девушек, планирование семьи, профориентация; психологическое обеспечение программы.

В рамках ведомственной программы «Патриотическое воспитание», утвержденной приказом МУ ОО в 2010 г в МАУ ДО ЦДТ был создан музей образования и народных промыслов в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся. Музей тесно сотрудничает с советами школьных музеев, уголков, функционирующих на базе школ, с музеем Д.А Фурманова, районным Советом ветеранов. На базе музея проводятся музейные уроки, мастер-классы, круглые столы, творческие встречи и другие мероприятия. В 2014 году музей был паспортизирован.

В Центре детского творчества разработано и реализуется 67 образовательных программ из них:

- 41 программа, реализуемая в детских объединениях физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленностей;
- 22 программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности образовательных организаций города и района;
- 4 программы – в Школе раннего эстетического развития «Семицветик».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптированные, имеют различный срок реализации:

- 1 год обучения - 11 программ ( 16% ) ;
- 2 года - 25 программ (37%);
- 3 года – 17 программ (25%);
- 4 года – 8 программ (12%);
- 5 лет и более – 5 программ (7%).

По адаптированной дополнительной образовательной программе «Радуга творчества» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль реализации качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся. По данным итоговой аттестации за последние 3года отсутствует низкий уровень подготовки обучающихся.

В течение трех последних лет сохраняется положительная динамика освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

О результативности работы по развитию творческого потенциала учащихся свидетельствуют результаты участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в соревнованиях, выставках, смотрах, фестивалях, конкурсах. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокие показатели участия учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

Направление	Всероссийский и межрегиональный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	45	53	86	8	10	12	0	0	0
Художественная	40	38	70	32	27	26	36	18	28
Физкультурно-спортивная	159	71	55	157	126	99	41	42	12
Социально-педагогическая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГ</b>	<b>244</b>	<b>152</b>	<b>211</b>	<b>197</b>	<b>163</b>	<b>137</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

Наиболее яркие достижения обучающихся Центра детского творчества за три года:

*Международный уровень*

- трое обучающихся объединения «Смешанные единоборства» (педагог Акопян Д.В.) в 2016, 2017 и 2018 годах стали чемпионами мира по панкратиону;

- обучающиеся объединения «Макраме» (педагог Киселева М.В.) победители конкурсов: творческий конкурс «Дорога к звездам» (2015-2016г.), конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, творческий экологический конкурс «День птиц», творческий конкурс «Гордость России» (2016-2017г.), Творческий конкурс «Подводный мир глазами детей» (2017-2018г.);

- объединения «Мягкая игрушка» (педагог Никишатова Ю.А.), «Жар-птица» (педагог Хватова Т.А.) – победители конкурса декоративно-прикладного творчества «Звездный проект» (2016-2017г.), творческого конкурса «Мама, папа, я – дружная семья» (2017-2018г.);

- обучающиеся изостудии «Родничок» (педагог Сибилева Т.Е.) - лауреаты 1 степени в творческом конкурсе «Мы здоровье бережем»;

- студия эстрадного танца «Прикосновение» - ежегодные лауреаты 2 степени интернет-конкурсов «Талантико», «Из тени в свет перелетая», «Хрустальное сердце мира», открытого фестиваля-конкурса «Алиса» (2016-2017г.), лауреаты 1 степени в международном телевизионном конкурсе «Созвездие талантов» (2017-2018г.);



- объединение «Компьютерная мозаика» (педагог Коновалова М.Б.) – победители интернет олимпиадах по информатике «Видеоуроки» и «Инфознайка».

*Всероссийский, межрегиональный уровни*

- обучающиеся объединения «Смешанные единоборства» (педагог Акопян Д.В.) – ежегодные золотые призеры Всероссийского турнира по бразильскому джиу-джитсу «Король партера», Всероссийского турнира по смешанным единоборствам ММА, посвященного Дню защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана, Чемпионат России и первенство ЦФО по панкратиону;

- обучающиеся объединения «Карате-до» (педагог Сощенко Д.Е., Коростелев С.А.) – золотые призеры Чемпионата и Первенства Владимирской области по восточному боевому единоборству (2016-2018гг.);

- объединение «Шахматы» (педагог Спиридонов Г.Б.) – обладатели диплома 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России» (2017-2018г.).

В целях создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся, поддержки способной и талантливой молодёжи, в МАУ ДО ЦДТ осуществлялась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий. В течение учебного года педагогами МАУ ДО ЦДТ проводится более 130 мероприятий, в которых принимают участие более 10000 обучающихся образовательных организаций, жителей города и района.

Одним из важнейших ресурсов МАУ ДО ЦДТ является его кадровый потенциал. Основу коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 70%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории, составляет 46%. Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами. Коллектив стабильный более 50% сотрудников работают в учреждении свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников МАУ ДО ЦДТ – 47 лет. За последние три года наметилась тенденция по омоложению педагогического коллектива.

Педагогические работники ЦДТ имеют различные звания и награды:

3 педагога (Спиридонов Г.Б., Акопян Д.В., Иванов А.Р.) физкультурно-спортивного направления имеют звание «Мастер спорта СССР» (России); 3 педагогов звание «Кандидат в мастера спорта России» (Голубев В.В, Сощенко Д.Е., Коростелев С.А.) заместитель директора по УВР Буркова Г.В., Сахарчук Н.М., руководитель вокального ансамбля «Горошинки» и педагог-организатор Хренова Т.Н имеют звание «Почетный работник общего образования». Журавлев В.С. руководитель изостудии имеет звание «Отличник народного просвещения» и является Членом Союза художников России; руководитель объединения культурология Воробьев С.В. имеет степень «Кандидат педагогических наук».

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов дополнительного образования путем достижения оптимального уровня

профессиональной квалификации и использования передового педагогического опыта. Педагоги ЦДТ регулярно проходят курсы повышения квалификации в АУ «Институт развития образования Ивановской области».

Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников происходит через индивидуальное консультирование, профессиональное сотрудничество педагогов, а также участие их в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги Центра – активные участники профессиональных конкурсов различных уровней. Наиболее значимые победы педагогического коллектива

*на международном уровне:*

Тарасова А.Г. – дипломант 1 степени в Международном интернет-конкурсе «Талантико» (2015-2016г.);

Воробьев С.В. – дипломант 1 степени в Международном конкурсе по обществознанию «Ордена Великой Победы» (2015-2017г.);

Коновалова М.Б. – дипломант 1 степени в Международной олимпиаде по информатике (2016-2017г.).

*На всероссийском уровне:*

ЦДТ – лауреат 1 степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей научно-технического творчества «Звезды зажигают профессионалы» (2017-2018г.);

Банаква О.Е. – дипломант 1 степени в Общероссийском конкурсе педагогического мастерства «Психология в нашей жизни» (2015-2016г.);

Петров С.А. – лауреат 3 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Траектория технической мысли» (2016-2017г.), лауреат 3 степени Всероссийского конкурса «Мы учим жить сердцами и делами» (2017-2018г.).

*На региональном уровне:*

Никишатова Ю.А. – финалист Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» (2016-2017г.);

Тарасова А.Г. – дипломант 1 степени областного конкурса программ и методических материалов «Индивидуальный маршрут в воспитании детей, в том числе детей «группы риска» (2017-2018г.);

Лодыгина Т.В. – Лауреат Регионального конкурса программ и проектов общественных объединений, направленных на поддержку одаренных детей и научно-технического творчества детей и подростков (2017-2018г.)

МАУ ДО ЦДТ накоплен значительный положительный опыт:

- образовательный процесс выстроен в соответствии с современными требованиями социального заказа, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся;
- налажено сотрудничество между МАУ ДО ЦДТ и образовательными организациями города по предоставлению услуг на их базе.

- накоплен положительный опыт проведения массовых городских и районных мероприятий для обучающихся по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностям;
- накоплен положительный опыт по выявлению и поддержке талантливых детей

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод, что Центр детского творчества обеспечивает качество образования, позволяющее обучающимся приобрести реальные предпосылки к социальной успешности.

### **3.5. Модель воспитательной работы МАУ ДО ЦДТ**

В МАУ ДО ЦДТ реализуется программа воспитания и социализации личности «Яркая радуга детства», цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Работа по программам, мероприятиям культурно-досугового характера, проектам, акциям позволяет расширить демонстрационное поле результатов творческой и спортивной деятельности детей, повышает уровень мотивации на образование и самообразование, увеличивает, активизирует его коммуникативное пространство.

#### **Виды воспитательных программ, реализуемых в МАУ ДО ЦДТ**

- подпрограмма «Патриотическое воспитание»;
- подпрограмма «Одаренные дети»;
- подпрограмма «Здоровье»;
- подпрограммы «Семья»;
- программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Здравушка».

### **3.6. Взаимодействие с социальными партнерами**

На протяжении нескольких лет МАУ ДО ЦДТ сотрудничает с социальными партнерами:

<b>Учреждения, объединения, организации</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Муниципальные образовательные учреждения Фурмановского муниципального района	Семинары, «круглые столы», конференции, мастер-классы, занятия, выставки, презентации, концерты, совместные праздники, Дни правовых знаний.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Фурмановского муниципального района	Организация концертов, кукольных спектаклей, мастер-классы, выставки, презентации, занятия, школа раннего эстетического развития «Семицветик», «Выездная гостиная»
ОГБПОУ Фурмановский технический колледж	Экскурсии, предпрофильная подготовка, концертная деятельность

Отдел культуры, спорта и молодежной политики Фурмановского муниципального района	Конкурсная деятельность, праздничные мероприятия, показательные выступления, соревнования, товарищеские встречи, спортивные турниры, спортивные праздники
Областное государственное учреждение социального обслуживания «Фурмановский центр социального обслуживания»	Концерты, выставки, изготовление сувениров, встречи с ветеранами
ОГКУ «Фурмановский Центр занятости населения»	Консультации, беседы, лекции, тестирование, экскурсии, практические занятия (МПШ); профессиональные пробы (МЦП)
ОБУЗ «Фурмановская ЦРБ»	Консультации, беседы, лекции, экскурсии, практические занятия (МПШ); профессиональные пробы (МЦП)
Средства массовой информации «Теле – Середа»	Рекламные ролики, телесюжеты
Редакция газеты «Новая жизнь»	Статьи, заметки
ОВД Фурмановского муниципального района	Беседы, консультации, «круглые столы», встречи с инспекторами, конкурсная деятельность; профессиональные пробы (МЦП)
Подразделение по делам несовершеннолетних Фурмановского муниципального района	Беседы, консультации, «круглые столы», семинары, презентации, встречи с инспекторами
ОГИБДД ОВД Фурмановского муниципального района	Беседы, консультации, встречи с инспекторами, конкурсная деятельность
ОГУ «Ивановский историко-краеведческий музей им. Д. Г. Бурлыгина» Музей им. Д.А. Фурманова	Выставки, экскурсии, консультации, встречи с художниками Фурмановского муниципального района, с народными умельцами Фурмановского муниципального района; профессиональные пробы (МЦП)
МУ Центральный Дворец культуры	Концерты, праздники; профессиональные пробы (МЦП)
Картинная галерея им. Д.А. Трубникова	Выставки, консультации, экскурсии, встречи с художниками Фурмановского муниципального района, с народными умельцами Фурмановского муниципального района; профессиональные пробы (МЦП)
ОСП Фурмановский почтамт УФПС Ивановской области –	Конкурсная деятельность, экскурсии

филиал ФГУП «Почта России»	
Пожарно-спасательная часть № 17 ФГКУ 1 ОФПС по Ивановской области. Отдел координации подразделений ГПС Фурмановского муниципального района	Экскурсии, беседы; профессиональные пробы (МЦП)
МБУК ГЦБС Городская библиотека им. Д.А. Фурманова	Выставки, беседы, праздники; профессиональные пробы (МЦП)
Объединенный военный комиссариат г.Фурманова Ивановской области	Экскурсии, беседы, консультирование, тестирование (МПШ); профессиональные пробы (МЦП)
ОАО «Фурмановская прядильно-ткацкая фабрика №2»	Праздничные мероприятия, концерты, экскурсии
Автономное учреждение «Институт развития образования Ивановской области»	Семинары, конференции, консультации
Комитет Ивановской области по спорту	Соревнования, первенства
Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей	Выставки, семинары, конференции, консультации, мастер-классы
Областной координационно-методический центр культуры и творчества	Консультации, семинары, конференции
Департамент культуры и культурного наследия Ивановской области	Выставки, конкурсная деятельность
УГПН ГУ МЧС России по Ивановской области	Учебно-тренировочные сборы, соревнования, экспедиции
Департамент общественных связей, молодежной и информационной политики Ивановской области	Семинары, конференции



### **3.7. Материально-техническое обеспечение учреждения**

Для осуществления деятельности ЦДТ имеет здание общей площадью 8165 кв. м, состоящем из трех корпусов. В корпусах размещается 16 учебных классов, 3 мастерские, 3 танцевальных класса. В учреждении находятся семь малых спортивных залов для занятий тяжелой атлетикой, аншинкан карате, пауэрлифтингом, самбо, смешанными единоборствами, карате, хоккеем и один большой спортивный зал, актовый зал на 300 посадочных мест, музейно - выставочный комплекс из трех залов. Все спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в соответствии с дополнительными образовательными программами. Учебные кабинеты также оборудованы в соответствии с дополнительными образовательными программами объединений.

На территории ЦДТ находится хоккейный корт и асфальтированная площадка, на которой в зимнее время оборудуется каток. Территория учреждения ограждена, освещена, установлено круговое видеонаблюдение. В целом созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

#### **ИТ – инфраструктура**

<b>Компьютерное оборудование</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер	39
Мультимедийная приставка	2
Принтер	9
Сканер	1
Многофункциональное устройство	2
Компьютерный класс	1 (9ПК)

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и личной безопасности обучающихся в МАУ ДО ЦДТ используется:

- система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения);
- тревожная сигнализация с выводом на ПЦН (пульт центрального наблюдения) отдела вневедомственной охраны («тревожная кнопка» для подачи сигнала о ЧС);
- автоматическая пожарно-охранная сигнализация «Стрелец» с выводом сигнализации на пульта на пост охраны и т.д.

Обученность работников учреждения в области ГО и ЧС, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности составляет 100%.

Учебно-воспитательный процесс организован с соблюдением санитарно-гигиенического режима.

У МАУ ДО ЦДТ сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование; создающей условия для личностно ориентированного обучения.

Региональным центром оценки качества образования в июне 2017 г. была проведена независимая общественная оценка образовательных организаций. Комплексная оценка деятельности образовательных организаций проводилась по 16 критериям, объединенным в 4 направления. МАУ ДО ЦДТ оценивался в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность». В Фурмановском муниципальном районе в эту группу входит 24 организации. Наибольшее значение при определении итогового интегрального рейтинга приобрело направление «Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогов». По данному критерию МАУ ДО ЦДТ набрал 20 баллов из 20 возможных. Также МАУ ДО ЦДТ набрал высокие баллы в направлениях «Удовлетворенность качеством оказания услуг» (25 баллов из 30 возможных) и «Комфортность, условий предоставления услуг и доступности их получения» (56 баллов из 70 возможных).

Оптимальное выполнение муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива и имидж МАУ ДО ЦДТ в городе и районе – основные показатели эффективности деятельности МАУ ДО ЦДТ.

Результаты анализа деятельности МАУ ДО ЦДТ показали позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения.

#### **Контингент учащихся**

<b>Желаемый компонент</b>	<b>Действительный компонент</b>
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов, инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.
Увеличение охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием	Отсутствие технических условий помещений.
<b>Кадровый потенциал</b>	
Привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.
Непрерывное обучение педагогических кадров, повышение квалификации.	Недостаточные условия для развития профессиональной компетенции и повышения квалификации педагогических кадров.
Привлечение к педагогической деятельности внешних экспертов,	Отсутствие правовых механизмов по привлечению внешних экспертов по

обновление кадров из числа молодых педагогов новой формации – выпускников ВУЗов по профилю деятельности, педагогов, имеющих научную степень.	научному сопровождению воспитательнообразовательного процесса.
«Омоложение» педагогического состава	Отсутствие системы преемственности вуз – образовательная организация
<b>Инфраструктура</b>	
Наличие актов зала, 8 спортивных залов, 3 хореографических классов, кабинетов для занятий, подсобных помещений	Недостаточное количество учебных кабинетов с современным оборудованием, раздевалок, душевых.
<b>Родители</b>	
Наличие действующих Управляющего совета, родительских комитетов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении

### SWOT- анализ образовательного пространства МАУ ДО ЦДТ

<b>Сильные стороны (внутренние факторы)</b>	<b>Слабые стороны (внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив;</li> <li>- наличие механизма передачи традиций и введения инноваций;</li> <li>- есть опыт инновационной деятельности;</li> <li>- широкий спектр услуг дополнительного образования;</li> <li>- охват детей разного возраста (4-18 лет) услугами дополнительного образования;</li> <li>- есть опыт диссеминации результатов деятельности на уровне города, региона, страны;</li> <li>- есть опыт проведения значимых мероприятий институционального и муниципального уровней;</li> <li>- налажено сетевое взаимодействие с ОО города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие материально-технического оснащения здания современным требованиям и потребностям;</li> <li>- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста;</li> <li>- отсутствие в муниципальном задании финансирования на развитие материально-технической базы;</li> <li>- недостаточные возможности участия обучающихся в очных мероприятиях за пределами города;</li> <li>- недостаточная реклама деятельности;</li> <li>- психологическая усталость педагогов, профессиональное выгорание.</li> </ul>

<b>Возможности (внешние факторы)</b>	<b>Угрозы (внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны;</li> <li>- принятие регламентирующей деятельности нормативно-правовых актов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>- ежегодное увеличение внеплановых мероприятий;</li> <li>- перегрузка учащихся в школе, её возрастание в старших классах.</li> <li>- возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения.</li> </ul>

### **Основные направления модернизации деятельности МАУ ДО ЦДТ**

<b>№</b>	<b>Основные направления модернизации</b>	<b>Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений</b>
1.	Доступность и равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов учащихся, родителей	Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах МАУ ДО ЦДТ, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.
2.	Достижение нового современного качества дополнительного образования	Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей. Открытие новых направленностей деятельности, объединений. Использование новых технологий обучения. Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности учащихся. Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.

3.	Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления	Повышение эффективности использования ресурсов информального образования (медиаосфера, сеть Интернет) Высокоскоростной доступ к сети Интернет. Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств.. Электронный документооборот.
4.	Поддержка детских творческих коллективов и перспективных юных спортсменов	Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным видам творческой деятельности
5.	Нормативные и правовые условия	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов
6.	Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования	Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта.
7.	Модернизация инфраструктуры и приобретение оборудования	Улучшение материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью.
8.	Методические и информационные условия	Модернизация программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации. Обновление программного обеспечения. Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества. Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию дополнительного образования.



## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ЦДТ на 2019-2023 годы**

Создание концепции развития, учитывающей все особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Для эффективной модернизации сферы образования следует придерживаться ключевых направлений развития российской системы образования, сформулированных в положениях Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, приоритетного национального проекта "Образование", Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

В связи с этим МАУ ДО ЦДТ видит свою **миссию** в обеспечении дополнительного образования, ориентированного на свободный выбор образовательных программ, индивидуальную логику их освоения с множеством уровней образовательного результата, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному определению детей и подростков.

Основные противоречия актуального состояния дополнительного образования в МАУ ДО ЦДТ:

- между постоянно изменяющимися требованиями к качеству образования и недостаточной динамичностью в изменениях в программном обеспечении образовательного процесса;
- между качеством материально-технического оснащения и современными требованиями к обеспечению инновационных процессов в образовании;
- между необходимостью использования современных форм, технологий образовательной деятельности и недостаточной готовностью педагогов дополнительного образования к их освоению и внедрению в практической деятельности.

**Цель программы:** обеспечение доступности и качества дополнительного образования, для всех слоев и групп детского населения на основе сохранения лучших традиций и в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи государства.

Основная идея – создание в МАУ ДО ЦДТ единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально - творческой деятельности детей.

### **IV. Основные направления реализации Программы развития**

#### **5.1. Направление «Обеспечение доступности и качества для всех»**

Предназначение дополнительного образования - быть привлекательным и востребованным для населения, что может быть реализовано только при обеспечении высокого качества образовательных услуг и оперативного реагирования на запросы потенциальных заказчиков.

Качество образования оценивается как совокупность оценок процесса и результата деятельности МАУ ДО ЦДТ, педагога и ребёнка.

**Цель:** Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных услуг для всех слоев детского населения, на основе сохранения лучших традиций МАУ ДО ЦДТ и в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностями семьи и общества.

**Задачи:**

- создание достаточных условий, обеспечивающих равные возможности для всех категорий обучающихся;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.

**Способы реализации направления:**

- разработка и реализация программ для одарённых детей, детей с проблемами здоровья и поведения;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- проведение маркетинговых исследований социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- проведение мониторинговых исследований оценки качества дополнительного образования детей;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- ведение целенаправленной маркетинговой политики;
- организация работы по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов.

**Ожидаемый результат:**

- повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детского населения города;
- наличие широкого спектра программ.

**Показатели:**

- качество подготовки;
- доля выпускников, имеющих высокий и средний уровень качества подготовки (по результатам итоговой аттестации);
- доля обучающихся участников конкурсов различного уровня, %;
- увеличение доли за период реализации программы, %;
- доля обучающихся - победителей конкурсов различного уровня, %;
- увеличение доли за период реализации программы, %;
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- обеспечение доступности образовательных услуг для разных категорий обучающихся;
- охват детей-инвалидов, которым не противопоказаны занятия по программам дополнительного образования, %.

## **5.2. Направление «Обновление содержания, форм и технологий»**

Модернизация осуществляется за счет разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, за счет использования информационных технологий, развития сетевых и дистанционных форм организации деятельности. Содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, используемые педагогами, должны быть ориентированы на создание вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося. Необходима разработка программ, которые предполагают разные уровни сложности их освоения, и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с группой детей или с отдельным ребёнком.

**Цель:** Обновление содержания, форм и технологий дополнительного образования детей на основе обеспечения вариативности, свободы выбора и внедрения личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

### **Задачи:**

- разработка и реализация программ, отвечающих запросам различных категорий детей;
- разработка и внедрение новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **Способы реализации направления:**

- разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- внедрение информационных технологий, технологий развития творчества, проектных технологий;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- обновление социально-ориентированных, профилактических, и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал;
- совершенствование условий для развития детского общественного движения;
- разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

### **Ожидаемый результат:**

- Востребованность программ дополнительного образования населением города, и удовлетворённость их спектром.

### **Показатели:**

- доля программ, имеющих вариативную часть, (на 5 % ежегодно);
- расширение спектра программ, предлагаемых общеобразовательным учреждениям для реализации во внеурочной деятельности (увеличится на 2 %);
- реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся (ежегодно разрабатывается 3 и более);

- наличие детских, молодежных формирований/движений (отсутствует отрицательная динамика);
- наличие инновационных проектов, реализуемых учреждением;
- открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений (1 и более);
- организация деятельности каникулярных мастерских (образовательных проектов) (ежегодно).

### **5.3. Направление «Совершенствование кадрового потенциала»**

**Цель:** формирование коллектива высококлассных педагогов дополнительного образования, способных предоставлять качественные услуги дополнительного образования, отвечающие запросам и потребностям обучающихся в контексте современной социокультурной ситуации; формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность, творческую инициативу, личностный рост и самореализацию.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- разработать механизмы реализации профессионального стандарта;
- совершенствовать формы морального и материального стимулирования педагогических работников.

#### **Способы реализации направления:**

Индивидуальное сопровождение педагогов, осуществляемое в формах:

- создания и помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки педагога;
- систематического или однократного консультирования педагогических работников по возникающим вопросам с привлечением специалистов по конкретным вопросам;
- организованного посещения и глубокого анализа занятий, мероприятий;
- содействия педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.;
- создание условий для предъявления результатов профессионального обучения (открытые занятия, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах и др.);
- стимулирование инновационной активности педагогов;
- сопровождение аттестуемых педагогических работников.

Мониторинг образовательных услуг, включающий:

- изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников;
- изучение образовательных возможностей научно-методических центров, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку;
- определение возможностей интеграции повышения квалификации внутри образовательного учреждения и за его пределами;

Корпоративное обучение педагогических кадров, в частности: □ разработка программы повышения квалификации педагогов (корпоративной и совместно с институтами постдипломного образования, научно-методическими и культурными центрами); □ реализация программы через демонстрационно-обучающие семинары, стажировки, деятельность «Лаборатории инновационных практик», с целью овладения технологиями открытого образования, самообразование педагогов (по индивидуальным маршрутам), и др;

□ организация эффективного взаимодействия педагога и педагогического сообщества города, района;

□ организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов;

□ краткосрочные курсы, связанные с текущими (насущными) проблемами МАУ ДО ЦДТ.

***Ожидаемый результат:***

а) рост заинтересованности членов педагогического коллектива в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;

б) дальнейший рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности, обеспечивающий высокое качество результатов профессиональной деятельности.

в) проверка эффективности управленческих решений, обеспечивающих рост профессионализма педагогического коллектива.

***Показатели:***

□ удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%);

□ удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационные категории (50 %);

□ доля педагогических работников участвующих в конкурсах различного уровня (увеличится на 5%);

□ доля педагогических работников победителей в конкурсах различных уровней (увеличится на 3%);

□ повышение степени удовлетворенности условиями труда педагогическими работниками МАОУ ДО ЦДТ (90%);

**5.4. Направление «Создание высокоэффективной образовательной среды»**

Новые условия необходимы для обеспечения качества дополнительного образования.

***Цель:*** Создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

***Задачи:***

- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- организация сетевого взаимодействия.

**Способы реализации направления:**

- приобретение современного специализированного оборудования; интерактивных компонентов образовательной среды;
- совершенствование информационного сопровождения деятельности МАУ ДО ЦДТ (сайт);
- совершенствование мотивирующих образовательных сред (музей, клуб для семей воспитывающих детей с ОВЗ «Надежда»);
- организация рабочих мест в соответствии с современными требованиями;
- развитие платных образовательных услуг;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, дополнительного образования, партнерских связей с учреждениями спорта, культуры;
- привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах и программах, конкурсах.

**Ожидаемый результат:** - увеличение услуг, предоставляемых МАУ ДО ЦДТ, в том числе, на платной основе; - повышение степени удовлетворенности качеством доступной образовательной среды; - внедрение дистанционных форм обучения; - обновление материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ;

- совершенствование системы партнёрских связей с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры.

**Показатели:**

- уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, (70%);
- удовлетворенность потребителей качеством предоставленных услуг, (не ниже 95%);
- количество образовательных услуг, предоставляемых на платной основе (6 и более);
- количество образовательных организаций города, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие (не менее 10).

## **VI. Эффективность реализации Программы развития**

В ходе реализации программы развития МАУ ДО ЦДТ на 2019-2023 гг. будет:

- обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
- обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей;
- обеспечен доступ каждого обучающегося к образовательным программам в сетевой форме, к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- сформирована система мониторинга социального заказа на образовательные услуги;

- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам;
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и МАУ ДО ЦДТ;
- обновлены и внедрены дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе и программы ориентированные на инновационные научные процессы, технологии, усиливающие воспитательный потенциал, нацеленные на развитие духовно-нравственных качеств личности;
- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут;
- внедрены дистанционные формы обучения;
- повышена доступность дополнительного образования для всех категорий детей;
- повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО ЦДТ, в т.ч. качеством доступной образовательной среды;
- увеличится количество проектов, программ направленных на удовлетворение вариативных потребностей детей и семей;
- увеличится количество обучающихся с высоким уровнем достижений;
- произойдет обновление материально-технической базы МАУ ДО ЦДТ;

#### **Социальный эффект реализации Программы:**

- формирование статуса МАУ ДО ЦДТ, как одного из лидеров в образовательной среде города;
- удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в МАУ ДО ЦДТ;
- устойчивость социального партнерства.

#### **Механизм корректировки Программы развития**

В ходе реализации Программа развития (включая перечень ее мероприятий, содержание мероприятий и ресурсное обеспечение) может быть уточнена и скорректирована.

Каждый этап реализации Программы предполагает осуществление приоритетных локальных преобразований, совершенствующих достижения МАУ ДО ЦДТ и расставляющих новые акценты в его деятельности. Реализация Программы развития предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

По каждому из направлений, перечисленных в разделе V, возможно создание проблемных творческих групп, ответственных за их реализацию. В случае необходимости корректировки Программы, проблемные творческие

группы могут вносить свои предложения по усовершенствованию программных мероприятий и их ресурсного обеспечения с обоснованием.

Корректировка Программы развития может осуществляться путем внесения соответствующих изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся реализации мероприятий Программы.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет МАУ ДО ЦДТ: несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления ее реализацией.

Публичность (открытость) информации о Программе развития и ходе ее реализации обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МАУ ДО ЦДТ.



**Перечень программных мероприятий**

**Направление «Обеспечение доступности и качества услуг для всех»**

Основные направления	Программные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Источник финансирования	Всего (в тыс. руб)	2019	2020	2021	2022	2023
Проведение маркетинговых исследований	Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Изучение качества дополнительного образования детей; разработка инструментов оценки достижений детей: - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) содержанием и условиями дополнительного образования (на основе анкетирования); - уровень и качество достижений обучающихся по программе ДО (на основе итоговой аттестации выпускников)	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организация работы по продвижению услуг дополнительного образования: - размещение и постоянное обновление сведений о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МАУ ДО ЦДТ; - организация группы «Центр детского творчества» в социальной	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

	сети «Вконтакте»									
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	Разработка и реализация программ: - для одарённых детей - детей с проблемами здоровья и поведения	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Обновление спектра конкурсов, для творчески одарённых и социально-активных обучающихся:	Старший методист, методисты направлений, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организация на сайте МАУ ДО ЦДТ раздела дистанционного образования «Центр равных возможностей» (для обучающихся не имеющих возможности посещать ЦДТ) -творческие мастер - классы, - вебинары,	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Предоставление возможности обучающимся принимать участие в различных выездных конкурсах	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства местного бюджета, пожертвования	400	80	80	80	80	80
<b>Направление «Обновление содержания, форм и технологий»</b>										
Обновление содержания дополнительного	Разработка и реализация программ, привлекательных для обучающихся	Администрация ОУ, методическая	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0

образования	среднего и старшего школьного возраста	служба, педагоги								
	Разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков, организация профессиональных проб в ходе профессионального обучения	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Обновление социально-ориентированных, профилактических и др. программ, усиливающих воспитательный потенциал	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка программно-методического обеспечения образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей,	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Открытие новых и совершенствование деятельности функционирующих клубных объединений	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Обновление форм дополнительно образования	Обучение по индивидуальным образовательным траекториям	Методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Внедрение дистанционных форм обучения	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка и внедрение современных моделей образовательного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	Администрация ОУ, педагоги	2019-2023	Внебюджетные средства местного бюджета,	215	43	43	43	43	43
	Расширение спектра программ	Администрация	2019-	без	0	0	0	0	0	0

	(комплексных, интегрированных, модульных, сетевых) предлагаемых общеобразовательным организациям для реализации в рамках сетевого взаимодействия	я ОУ, методическая служба, педагоги	2023	финансовых затрат						
Обновление технологий дополнительно го образования	Внедрение информационных технологий, технологий раннего развития, технологий развития творчества, проектных технологий	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
<b>Направление «Совершенствование кадрового потенциала»</b>										
Мониторинг образовательных услуг	Изучение и анализ «профессиональных дефицитов» педагогических работников	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Изучение образовательных возможностей научно-методических центров, региональных, образовательных учреждений региона, готовых принять педагога на стажировку	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов	Организация наставничества для молодых специалистов и малоопытных педагогов	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Предоставление возможности студентам прохождения практики в МАУ ДО ЦДТ, с целью привлечения молодых специалистов	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Развитие	Обучение на курсах повышения	Администраци	2019-	Внебюджетн	210	43	35	64	32	36

педагогическо й компетентност и	квалификации, прохождение профессиональной переподготовки	я ОУ, методическая служба	2023	ые средства, местный бюджет						
	Организация стажировок педагогических работников в УДО области	Администраци я ОУ, методическая служба	2019- 2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Администраци я ОУ, методическая служба	2019- 2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Организация работы «Методической галереи»	Администраци я ОУ, методическая служба, педагоги	2019- 2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Создание индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов для педагогов	Методическая служба, педагоги	2019- 2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Повышение квалификации педагогов ЦДТ по вопросам работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с особыми образовательными потребностями, организация лично- ориентированного обучения.	Администраци я ОУ, методическая служба	2019- 2023	Внебюджетны е средства, местный бюджет	25	5	5	5	5	5
	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с особыми образовательными потребностями	Методическая служба, педагоги	2019- 2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
<b>Направление «Создание высокоэффективной образовательной среды»</b>										
Привлечение	Развитие платных образовательных	Администр	2019-	без	0	0	0	0	0	0

внебюджетных источников финансирования	услуг : краткосрочные курсы для взрослых «Изготовление дизайнерских изделий в интерьере» и др	ация ОУ, методическая служба, педагоги	2023	финансовых затрат						
	Участие в различных проектах, программах, конкурсах	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
Совершенствование образовательной среды	Организация рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями: приобретение - компьютеров, - ноутбуков; - мультимедийного оборудования; - спортивных матов; - учебной мебели; - швейных машин; - оверлок:	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства, местный бюджет	500	100	100	100	100	100
	Приобретение оборудования для актового зала - театральное оборудование (комплект) - комплект светового оборудования «Актовый зал - Стандарт». Артикул: 3033871 - система автоматического затемнения окон. - акустическая система JBL EON615 - радиосистема SHURE BLX288E/PG58 КЗЕ - приобретение сценических костюмов, бутафории	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства, местный бюджет	450	90	90	90	90	90

	Создание условий для организации дистанционного обучения - приобретение компьютерного оборудования; - цифровых образовательных ресурсов	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства, местный бюджет	150	30	30	30	30	30
	Приобретение оборудования для создания комфортной среды: - телевизор плазма - мягкие модули, кресла	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства, местный бюджет	150	30	30	30	30	30
Совершенствование информационного обеспечения	Совершенствование информационного сопровождения деятельности МАУ ДО ЦДТ (сайт),	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Создание и пополнение банка цифровых образовательных ресурсов в МАУ ДО ЦДТ	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Разработка и размещение мастер-классов, посредством использования сайта ОУ в период неблагоприятных погодных условий	Администрация ОУ, методическая служба, педагоги	2019-2023	без финансовых затрат	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование информационно-технического обеспечения - принтер цветной Epson - брошюратор - жесткий диск - проектор - экран - видеочамера	Администрация ОУ	2019-2023	Внебюджетные средства, местный бюджет	100	10	10	10	10	10